

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 3351/110.09.2015

Aprobat
Director
prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN



PLANUL MANAGERIAL

AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ

An școlar 2015-2016

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș (CJAP MM), este structură în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (**CJRAE MM**) și oferă servicii de asistență psihopedagogică/ psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011. Este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE MARAMUREȘ.

CJAP organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolariilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviante, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE.

CJAP colaborează în cadrul CJRAE cu unități și instituții de învățământ, cu direcția generală de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție - compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

Rolul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș este:

- Consilierea elevilor și asistarea lor în procesul de orientare școlară și profesională, utilizând informații specifice în vederea alegerii unei viitoare cariere, în acord cu abilitățile și aptitudinile lor;
- Descoperirea resurselor și nevoilor personale pentru optimizarea capacității de interrelaționare și creșterea toleranței la factori de stres.
- Formarea și structurarea conștiinței de sine, de lume și de alții.
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificarea motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală.
- Stimularea creativității pentru a dezvolta la elevi capacitățile de a pune în acțiune modele alternative de comportament într-o situație dată și de a aborda diferite probleme de viață din mai multe perspective.
- Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc: eșec școlar, tulburări de comportament, consum de droguri.
- Sprijinirea părinților în cunoașterea personalității copiilor și a particularităților vârstei acestora, în vederea optimizării relaționării copil – părinte.
- Asistarea permanentă a cadrelor didactice în proiectarea și desfășurarea activităților cu caracter educativ, cât și în dezvoltare profesională.

Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea științifică a întregului personal angajat, experiența profesională și managerială acumulată/ valorificată;
- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional în cadrul obligației de predare);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției;

- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- asigurarea fluxului informațional corect; actualizarea permanentă a site-ului instituției link CJAP;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente la nivelul CJAP și CISAP;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării, prin activități de consiliere, în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- asumarea responsabilității în actul decizional;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- participarea la activitatea comisiilor din unitate;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale
 - b) politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - c) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) rezultatele studiilor, cercetărilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - f) reclamații, sesizări, propuneri adresate ISJ/ CJRAE și rezoluțiile privind rezolvarea acestora
 - g) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- studii, cercetări, informări, analize diagnostice și prognoze

Priorități ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș desprinse din prioritățile asumate de Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru anul școlar 2015-2016:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Obiective generale:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihindividuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activități extrașcolare/ timpul liber
7. Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional
8. Creșterea autonomiei CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare
9. Modernizarea și dotarea cabinetelor școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea
10. Finanțarea instituției de învățământ

Plan operațional:

O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
1.1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Cuprinderea consilierilor școlari în comisiile de lucru ale CJRAE Maramureș și monitorizarea modului de însușire, aplicare și diseminare a legislației în vigoare	Decizii, portofolii ale comisiilor organizate	Septembrie - octombrie 2015 An școlar 2015 - 2016	<i>Cunoașterea legislației școlare și a legislației specifice educației incluzive de către toate categoriile de personal care operează în sistemul educațional maramureșean în cadrul CJRAE sau în parteneriat cu CJRAE</i>	Copii Părinți Comunitate Cadre didactice CJAP/ CISAP	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP
	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfăturirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă	Grupul Yahoo Procese verbale de ședință	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitate Cadre didactice CJAP/ CISAP	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației
	Asigurarea caracterului funcțional al site-ului www.cjraemm.ro/CJAP și postarea, într-o formă accesibilă, a documentelor care reglementează activitatea în CJAP	Site CJRAE	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate Cadre didactice CJAP/ CISAP Alte persoane/ instituții interesate	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Vele Doru, informatician CJRAE
	Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și conștientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masă	Strategia de lucru, și materiale suport elaborate în cadrul campaniei 2015	Noiembrie - mai		Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	Consilierii școlari
1.2. Organizarea bazei de date, pe obiective specifice, activități	Preluarea, centralizarea și prelucrarea datelor privind activitatea derulată în cadrul CJAP Maramureș prin întocmirea unor portofolii de lucru	Portofolii de lucru organizate	An școlar 2015 - 2016	<i>Baza de date organizată</i>	Cadre didactice CJAP/ CISAP Personal didactic	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP

derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	organizate virtual și pe suport de hârtie Asigurarea caracterului funcțional al acestora	virtual și pe suport de hârtie		<i>pe criterii clare, ca suport al activității CJRAE, CJAP, CLI, CSEI, ISJ, alte instituții partenere</i>	auxiliar	Avram Lavinia – secretar Vele Doru – informatician Membrii comisiilor de lucru
1.3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice	Procedură de lucru/ documente organizatoric e/ mapa evaluatorului	Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	<i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într- o formă de învățământ corespunzător</i>	Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Georgescu Luminița – sociolog CJAP Consilierii școlari
	-Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale	Eșantion Chestionar SPSS	Noiembrie – decembrie 2015		Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Georgescu Luminița – sociolog CJAP Consilierii școlari
	Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramureș	Oferte educaționale Strategia de lucru/ planificarea activității/ materiale de promovare/	Mai 2016		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate Unitățile de învățământ	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Ambruș Cristina Georgescu Luminița Moldovan Andra Consilierii școlari

		materiale suport				
1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CJAP, și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari	<p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>g. elaborarea unui set de profile, respectiv standarde ocupaționale</p> <p>h. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale, studii de caz, jocuri de rol</p> <p>-Implementarea proiectului POSDRU ID 140285 cu titlul „FII ACTIV PENTRU CARIERA TA!”, beneficiar - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, partener - CJRAE Maramureș</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p> <p>Arhiva proiectului POSDRU</p>	An școlar 2015 - 2016	<i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i>	Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ maramureșean	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Consilierii școlari
	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho -</p>	<p>Mapa consilierilor școlari organizată</p>	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitatea locală	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Consilierii școlari

	<p>sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și Orientare/ Dirigenție pe teme de: autocunoaștere, comunicare, dezvoltare emoțională, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, educație pentru viața de familie, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, motivație pentru învățare, managementul timpului etc.</p> <p>d. consiliere individuală pe următoarele teme: dezvoltare personală, dezvoltare emoțională, managementul conflictelor, dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, consiliere pentru optimizarea performanțelor școlare, pregătirea pentru examene, competiții, concursuri școlare, managementul timpului etc.</p>	tematic			Unitățile de învățământ maramureșean	
	Monitorizarea, evaluarea și controlul calității serviciilor oferite de către personalul specializat prin asistențe la activități, chestionare, focus grup cu beneficiarii, analiza produselor activității, raportări, dezbateri	Graficul de asistențe/not e control /fișe de asistență	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Responsabilii comisiilor metodice
O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Srijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de Planuri de intervenție personalizate pentru elevii îndrumați de COSP	PIP	An școlar 2015 - 2016	<i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin</i>	Copii, Părinți Comunitate Unitățile școlare	Consilierii școlari
	Depozitarea pe forumul intern de discuții cjrae_mm@yahoo.com a unor materiale	Baza de date depozitată	An școlar 2015 - 2016		Cadre didactice CJAP/ CISAP	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP

	suport, cu acces pentru angajații CJRAE Maramureș, care să permită realizarea unui schimb de resurse (planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)	virtual pe forumul intern de discuții Analiză de impact		<i>jumătate dintre copiii aflați în evidența CJAP, CLI, SEOSP</i>		Consilieri școlari Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației
	Asigurarea unor servicii de asistență socială: a. efectuarea evaluării psihologice clinice pentru elevii cu CES b. soluționarea de cazuri la solicitarea ISJ Maramureș și a unităților școlare (prin intermediul Comisiei responsabile cu ameliorarea și combaterea fenomenelor de violență școlară;	Mape de lucru în SEOSP	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean	Ambruș Cristina consilierii școlari din CJAP membrii comisiei
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2015 - 2016		Copii cu CES Părinți Comunitate Cadrele didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Consilierii școlari din CJAP

O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
3.1. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MENCS POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	Identificarea nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice din sistem Comunicarea necesarului de formare către CCD Maramureș, prin adresă scrisă	Solicitări ale consilierilor școlari	Octombrie 2015	<i>Cuprinderea tuturor cadrelor didactice din CJRAE în cursuri de formare în funcție de nevoile identificate</i>	Cadre didactice din CJRAE	Pop Marcela Adriana, Personal CJAP Comp. secretariat Responsabil formare continuă
	Sprijinirea participării la activitățile de perfecționare/ formare continuă a tuturor cadrelor didactice prin accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară, de mediere școlară	Oferte de formare continuă/ resurse alocate	An școlar 2015 - 2016		Consilieri școlari	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Responsabil formare continuă Ardelean Ileana-contabil

	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari	Note de control/ fișe de asistență	An școlar 2015 - 2016 Conform graficului de control	Lista ofertei cursurilor de formare <i>Dosarul responsabilului cu formarea continuă</i>	Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Responsabili comisii metodice Responsabil formare continuă
	Valorificarea cunoștințelor, abilităților unor persoane resursă din sistem dispuse să împărtășească idei noi dobândite în contexte diverse de profesionalizare în cadrul activității din comisiile metodice (organizare, desfășurare, exemple de bune practici)	Persoane resursă care să disemineze informații utile	An școlar 2015 - 2016		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ	Rotaru Rozalia Țiudic Delia Julean Claudia
	Realizarea/participarea la conferințe județene/naționale/ internaționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă		Cadre didactice Copii, Părinți Comunitate locală Unitățile școlare	Cadrele didactice din CJAP/CISAP Responsabil formare continuă
	Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice Oferirea de sprijin în elaborarea documententelor/a portofoliului educațional	Metodologia de formare/ proceduri ISJMM	An școlar 2015 - 2016		Cadre didactice	Pop Marcela Adriana, Personal CJAP Responsabil formare continuă Responsabili comisii metodice
	Eficientizarea actului de evaluare Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ	Metodologia de evaluare personal didactic/didactic auxiliar	An școlar 2015 - 2016		Cadre didactice, personal didactic auxiliar,	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Responsabili comisii metodice
3.2. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2015 - 2016	<i>Creșterea numărului de cadre didactice</i>	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Consilieri școlari Comisia de îndrumare a debutanților

	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, violență școlară, trafic de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2015 - 2016	care valorifică oferta de dezvoltare	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Consilieri școlari
	Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2015 - 2016	profesională propusă de specialiștii CJRAE cu 1%	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Consilieri școlari
3.3. Asigurarea funcționalității site-ului CJRAE, revistei centrului	Actualizarea permanentă a site-ului CJRAE și transformarea acestuia într-un spațiu virtual resursă pentru cadrele didactice din sistem Gestionarea (creare, verificare, actualizare, completare etc.) materialelor pregătite de postat, după o atentă verificare a unei comisii constituită în acest scop	SITE CJRAE	An școlar 2015 - 2016	Crearea condițiilor de informare și consultare a site-ului CJRAE, prin mărirea numărului documentelor utile postate cu 100%	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ	Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației Consilierii școlari/ Informatician
	Realizarea unei reviste, cu apariție anuală a CJRAE care să conțină informații în specialitate (rapoarte, analize, studii, articole etc.)	Articole, studii, cercetări	An școlar 2015 - 2016			

O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la o atentă analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea	Analiza de nevoi. Planul de activități al	An școlar 2015 - 2016	Creșterea numărului proiectelor de	Copii Părinți Comunitatea locală	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Consilieri școlari

în dezvoltarea personalității elevilor	violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/stresului, motivația pentru învățare etc)	consilierului școlar Protocoloale colaborare semnate		<i>parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor or ineficiente</i>	Unitățile de învățământ maramureșean	
	Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendar evenimente Materiale de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Consilieri școlari
	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Consilieri școlari
	Implicarea consilierilor școlari în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CSAP/ CIAP	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Consilieri școlari
	Depunerea de proiecte noi/ derularea proiectelor aprobate spre finanțare	Proiectele implementate , finanțate POSDRU Proiecte noi	An școlar 2015 -2016		Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Consilieri școlari/
	Continuarea parteneriatului cu AJOFM, pentru realizarea unor statistici privind cererea și oferta pe piața muncii	Protocol de colaborare	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitate locală	Moldovan Andra Consilieri școlari/ Comisia de informare și

					Cadre didactice Unitățile școlare	consiliere privind cariera
	Oferirea de feed-back comunității/ autorităților locale/județene cu privire la activitățile CJAP Maramureș, rezultatele și problemele identificate Informări mass - media cu privire la activitățile derulate	Articole, interviuri, emisiuni TV materiale publicitare	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Ambruș Cristina- purtător de cuvânt

O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
5.1. Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală	Mapa consilierului școlar	An școlar 2015 - 2016	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJRAE cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Consilieri școlari/ Mediatori școlari
	Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale)	Proiecte educaționale implementate	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Personal CJAP Consilierii școlari

O. G. 6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
---------------------	--	------------------	---------------------	-------------------------	-------------	--------------

6.1. Identificarea cazurilor problemă, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/ valorificarea studiului realizat	Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, la nivelul cercului pedagogic, a comisiilor metodice și/sau a comisiei diriginților din școli Identificarea nevoilor de intervenție la nivelul unităților de învățământ Diseminarea exemplelor de bună practică	Materiale suport -studii cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice	An școlar 2015 - 2016	<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 1% față de anul școlar precedent</i>	Cadre didactice	Consilierii școlari
	Implementarea proiectului POSDRU ID 140232 cu titlul „Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor”, cu grup țintă constând în elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii/ elevi care frecventează cursurile prin programul „A doua șansă”	Conform CF ID 140232	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Cadre didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP

O. G. 7. Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
7.1. Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților școlare	Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice a diriginților	Materiale suport: studii, cercetări, sugestii metodologice	An școlar 2015 - 2016	<i>Reducerea violenței în mediul educațional cu 3%, printr-o implicare mai sporită a elevilor în viața școlii</i>	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, Ambruș Cristina Moldovan Andra Responsabili comisii metodice
	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2015 - 2016	Plan de măsuri/ siguranța elevilor CIAP	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Personalul CJAP Consilierii școlari
	Inițierea și desfășurarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Proiect elaborat	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice	Pop Marcela coordonator CJAP
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema „Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar”	Proiecte educaționale elaborate/ semnate	An școlar 2015 - 2016		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Consilierii școlari

	Activități de consiliere individuală și de grup/colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2015 - 2016		Copii/Cadre didactice/ Unitățile de învățământ	Consilierii școlari
	Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice	Planuri de activitate ale consilierilor școlari	Semestrul II		Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	Consilierii școlari Mediatorii școlari

O. G. 8. Creșterea autonomiei CJAP ca structură a CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
8.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar	Integrarea strategiei de dezvoltare a CJAP cu strategia CJRAE și a învățământului preuniversitar maramureșean	Documente de management	An școlar 2015 - 2016	<i>Existența, cunoașterea și aplicarea legislației specifice educației de către întreg personalul angajat</i>	Copii, Părinți Comunitate locală Consilieri școlari Unitățile școlare	Pop Marcela Adriana, Rotaru Rozalia Țiudic Delia Julean Claudia
	Dezvoltarea instituțională și a ofertei de servicii: a. centralizarea și analiza planurilor de activitate, respectiv a rapoartelor de activitate din cabinetele de asistență psihopedagogică. Propuneri/modificări pentru buna desfășurare a activității, dacă sunt necesare b. efectuarea unor controale tematice la nivelul CAP-urilor în unitățile de învățământ; propunerea unor măsuri de îmbunătățire a activității profesorului consilier școlar c. elaborarea de documente și proceduri specifice d. arhivarea documentelor conform legii	Planuri de activitate, rapoarte de activitate semestriale, procese verbale de control, portofolii comisii	An școlar 2015 - 2016		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP Ambruș Cristina Moldovan Andra Georgescu Luminița Avram Lavinia
	Întocmirea documentelor specifice: 1. Plan managerial CJAP anual/semestrial 2. Raport de activitate anual/ semestrial 3. Situația normelor / fracțiunilor de normă pentru	Plan managerial Raport de activitate	An școlar 2015 - 2016		<i>Elaborarea documentelor, obținerea aprobărilor, diseminare,</i>	Copii Părinți Comunitatea locală

	<p>fiecare consilier școlar în conformitate cu numărul de elevi la unitățile școlare la care funcționează CSAP/CISAP</p> <p>4. Centralizator privind asigurarea obligației de predare pentru profesorii consilieri școlari</p> <p>5. Orar centralizat pentru profesorii consilieri școlari</p> <p>6. Grafic de asistențe/inspecții școlare</p> <p>7. Portofoliul profesorului consilier școlar</p> <p>8. Fișa postului pentru consilierii școlari din CJAP și din CISAP/ CSAP</p> <p>9. Programarea concediilor de odihnă</p> <p>10. Fișa individuală de pontaj lunară</p> <p>11. Proiecte/ programe/ activități</p> <p>12. Situație privind activitatea de formare</p>	<p>Situația normelor</p> <p>Obligația de predare</p> <p>Orar</p> <p>Grafic de asistențe</p> <p>Portofoliul</p> <p>Fișa postului</p> <p>Programarea concediilor</p> <p>Fișa pontaj</p> <p>Lista proiecte</p> <p>Sit. formare</p>		<p><i>prezentare, punere la dispoziția celor interesați</i></p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	<p>Georgescu Luminița</p> <p>Avram Lavinia- compartimentul secretariat</p> <p>Vele Dorin- informatician</p> <p>Comisii specifice</p>
	<p>Elaborarea de documente specifice în cabinete:</p> <p>Documente de evidență a activității:</p> <p>Condica de prezență</p> <p>Fișa postului</p> <p>Fișa de autoevaluare</p> <p>Raport de activitate</p> <p>Plan de activități</p> <p>Registrul de evidență a activităților</p> <p>Documente curriculare pentru disciplina predată (programă, planificare, proiecte didactice)</p> <p>Cursuri opționale</p> <p>Orar (program de activitate)</p> <p>Documente și instrumente de lucru :</p> <p>1. Fișa de consiliere pentru copiii/elevi</p> <p>2. Caiet personal de evidență a activității</p> <p>3. Plan de intervenție personalizat</p> <p>4. Fișa de consiliere de orientare școlară și profesională</p> <p>5. Bază de date cu elevii din unitatea școlară/ Bază de date copii cu CES/ Bază de date a copiilor cu părinți la muncă în străinătate</p> <p>Documente întocmite în colaborare cu unitatea</p>	<p>Portofoliul profesorului consilier școlar</p> <p>Documente de evidență a activității</p> <p>Documente și instrumente de lucru</p> <p>Documente întocmite în colaborare cu unitatea școlară/ alte instituții:</p>	<p>An școlar 2015 - 2016</p>	<p><i>Documente elaborate, verificate, monitorizate în cadrul asistențelor la activități/ inspecției școlare</i></p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	<p>Consilieri școlari</p>

școlară/ alte instituții: 1. Protocol de colaborare cu dirigintele-dosar 2. Acord de parteneriat cu instituții- dosar 3. Fișa de caracterizare psihopedagogică 4. Traseu educațional 5. Dosar cu proiecte la nivel local, județean, național, internațional 6. Dosar cu cercetări/ studii efectuate de prof.consilier școlar 7. Dosar cu evidența altor activități desfășurate. 8. Lista materialelor aflate în dotarea cabinetului (mobilier, aparatură, baterii teste, cărți)					
--	--	--	--	--	--

O. G. 9. Modernizarea și dotarea cabinetelor școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
9.1. Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare	Analiza nevoii unităților școlare privind activitatea de consiliere psihopedagogică în vederea fundamentării cererii de noi posturi de consilieri școlari și extinderii/ reorganizării rețelei cabinetelor	Dosar solicitări UPJ/Analiza de nevoi	An școlar 2015 - 2016	<i>Gestionarea eficientă a resurselor financiare în scopul dezvoltării CJAP</i>	Unitățile de învățământ	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP CA - CJRAE
	Organizarea rețelei de cabinete școlare în scopul eficientizării accesului unor largi categorii de beneficiari și a utilizării resurselor financiare	Rețea cabinete Statistici	Semestrul I Semestrul II		Unitățile de învățământ	Pop Marcela Adriana, coordonator CJAP CA - CJRAE
9.2. Dotarea, modernizarea bazei materiale a centrului/ cabinetelor școlare	Modernizarea bazei materiale a cabinetelor școlare prin respectarea normativelor privind dotarea cu materiale și mijloace de învățământ	Alocare de fonduri	An școlar 2015 - 2016	<i>Îmbogățirea bazei materiale a cabinetelor școlare</i>	Consilierii școlari/ Copiii	Pop Marcela Adriana Ardelean Ileana-contabil Băban Sandu- admin
	Îmbunătățirea dotărilor (achiziționare) din CJAP și a bazei de teste psihologice, chestionare, truse, cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului.	Alocare de fonduri	An școlar 2015 - 2016		Consilierii școlari/ Copiii	Pop Marcela Adriana, CA – CJRAE Ardelean Ileana-contabil Băban Sandu- administ

O. G. 10. Finanțarea instituției de învățământ

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
10.1. Asigurarea finanțării instituției de	Asigurarea plăților angajate conform dispozițiilor LEN și a bugetului de stat: salarii, decont navetă,	Legislația specifică	Ani financiari 2015, 2016	<i>Respectarea încadrării în</i>	Consilierii școlari	Ardelean Ileana-contabil șef

învățământ	delegații, acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate; efectuarea plăților pentru sumele primite în cadrul acțiunilor desfășurate pentru proiectele în care este cuprins CJRAE; efectuarea plăților pentru acțiuni/ proiecte/ studii/ cercetări efectuate la nivelul CJAP;			indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite		
------------	--	--	--	--	--	--

Coordonator CJAP,
prof. Marcela- Adriana POP



Personal CJAP,
prof. Cristina- Smaranda AMBRUȘ
prof. Luminița GEORGESCU
prof. Andra- Delia MOLDOVAN

